EL PLACER FEMENINO – TALLER ONLINE

ETAPAS COGNITIVAS	TEMA	OBJETIVOS	ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	TIEMPOS	MATERIALES
	Encuadre	Establecer una visión general del taller y sus actividades	1. Análisis de expectativas: ¿qué esperan de este taller? 1.2 Establecer lo que si podemos cumplir en este taller. 1.3 Planteamiento de las actividades. 2. Organización operativa. Es necesario establecer las reglas de interacción 2.1 Tiempo de participación 2.2 Respeto a las opiniones de los demás	10 min.	Presentación de Power Point
REALIDAD 1°		El grupo reflexionará sobre la idea del cuerpo de las mujeres en la sociedad actual.	**Dinámica: ¿Qué significa ser mujer en la sociedad actual?** 1. En plenaria, la facilitadora pedirá a las participantes que expresen en una hoja lo que para ellas representa ser mujer. 2. Después pedirá que compartan las definiciones que han establecido, con una explicación breve (participaciones limitadas, dependiendo del grupo) no más de un minuto. En caso de trabajar la dinámica por medio de chat, es necesario preguntar ¿que están compartiendo las compañeras? A partir de las interacciones verbales se establecerá un punto de acuerdo y disonancias como antesala del tema teórico. La facilitadora presentará las coincidencias que encuentre en las aportaciones individuales, generando un resumen de éstas.	15 min.	Presentación de Power Point Hojas de papel Pluma o lápiz
TEORIA 1°	Primera contrastación teórica	Reflexionar sobre el concepto del vacío	La facilitadora explicará: 1.- La idea del cuerpo femenino está supeditado a las ideas de perfección masculina, presentando una evolución histórica del ideario. 2.- El concepto de vacío y la visualización del placer de manera independiente de fines reproductivos. 3.- En plenaria, la facilitadora pedirá a las participantes que dibujen su cuerpo, indicando las zonas erógenas.	35 min.	Presentación de Power Point Hojas de papel Pluma o lápiz Lectura

			4.- En grupo comentaremos cómo se sobredimensiona la importancia de los genitales en el placer erótico y además, también comentaremos que para que esas zonas erógenas efectivamente resulten placenteras no basta con estimularlas, son necesarias más cosas: deseo, ausencia de miedo, estar relajada… **5.- Dinámica: Instrucciones para el placer.** Por medio de una propuesta creativa, se busca establecer las claves personales que ayuden a generar y sentir satisfacción. Al grupo se le leerá el cuento de Julio Cortázar, "Instrucciones para llorar". La dinámica consiste en hacer una versión del cuento de Cortázar, pero esta vez sobre el placer, de tal manera que el título del relato sería "instrucciones para el placer o instrucciones para la alegría". Es importante incorporar en el relato tanto elementos conductuales como emocionales, cognitivos y sociales. 6. Posteriormente, en plenaria, se invitará a 3 mujeres a compartir los escritos con el grupo.		Möller González, Natalia DENTRO DE ELLA: REPRESENTACIÓN CIENTÍFICA Y PLACER SEXUAL. *Lectura Complementaria* Geffroy, Céline En busca del placer... Una perspectiva de género. *<u>Disponibles en MORENFLIX</u>*
PRÁCTICA 1°	Acciones de la militancia	Dinámica para reflexionar sobre el placer en nuestras vidas	La importancia de reconocer y aceptar el placer Dinámica: Autobiografía placentera. 1. En plenaria, la facilitadora pedirá tracen una línea vital en que se señalan los acontecimientos placenteros a lo largo de esa línea de vida. Se les pide que intenten recordar las sensaciones y cómo se sienten al recordarlo. Haciendo hincapié en las cosas que generan placer desde un primer beso en la adolescencia o un encuentro físico. En grupo comentaremos la importancia de reconocer las distintas dimensiones del placer.	15 min.	Presentación de Power Point Hojas de papel Pluma o lápiz
	Cierre		Para terminar, la facilitadora explicará la importancia de poner en práctica sus reflexiones con las mujeres de su entorno además de adquirir un compromiso personal a través de la realización de la Dinámica: Deseando deseos. 1. En plenaria, se invita a las participantes a que redacten sobre las actividades o situaciones que les hacen sentir bien y que alguna vez lo hayan experimentado. Es importante que puedan formar parte de la cotidianidad y que puedan depender de ellas mismas, reconociendo que existen distintas dimensiones del placer. Una vez verbalizadas, se	5 min.	Presentación de Power Point Hojas de papel Pluma o lápiz

			escriben en un papel. Y se redactan a manera de compromiso: 2. Yo……. Me comprometo a darme tiempo de…… para hacer…… durante…… fecha y firma “Verbalizar aquello que me gusta y lo que no me gusta me compromete con mi bienestar. Reconocer nuestra cuerpa y placer como disfrute y no solamente como una función reproductiva, esto es política, también.”		