EJE 1: SEXUALIDAD Y SOCIEDAD

RESPONSABILIDADES EN LA CRIANZA – TALLER ONLINE

ETAPAS COGNITIVAS	TEMA	OBJETIVOS	ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	TIEMPOS	MATERIALES
	Encuadre	Descripción general del taller y sus actividades	**Moderadora**: 0. Bienvenida al taller y presentación de la facilitadora (lectura de su semblanza) **Facilitadora:** 1. Expectativas del taller: discutir como grupo qué esperan de este taller. 2. Establecer lo que sí podemos cumplir en este taller. 3. Presentar los objetivos del taller: •Reflexionar sobre el problema de la invisibilización del trabajo de crianza y su asignación como rol femenino. •Compartir experiencias sobre las labores cotidianas del trabajo de crianza y sobre la responsabilidad de quienes participan en ellas. •Discutir colectivamente cuál debe ser rol de los padres, la comunidad y el Estado, en las labores de crianza y en las redes de apoyo a las madres y padres de familia. •Proponer posibles tareas, desde la militancia feminista, para enfrentar o transformar las relaciones desiguales que se configuran en el trabajo de crianza. 4. Planteamiento de actividades: -Actividad de interacción, entre participantes -Exposición de contrastación teórica, por la facilitadora -Consenso de tareas políticas a realizar, entre participantes 5. Organización operativa (reglas de interacción): •Tiempo de participación (2 minutos (en Zoom); lectura de diversos comentarios (Facebook Live)) •Respeto y escucha a las opiniones de las demás	10 min.	Diapositivas Chat de zoom / Interacción en zoom o Comentarios en Facebook Live

REALIDAD 1°		Reflexionar colectivamente sobre el concepto de “crianza”	Dinámica: ¿cuál es mi rutina diaria? con preguntas detonantes 1. En plenaria, la **facilitadora** solicitará a las participantes que compartan cuáles son las actividades del trabajo de crianza. 2. La **facilitadora** le pedirá a 3 compañeras que compartan las actividades que identificaron. / La **moderadora** dará lectura a las participaciones vertidas en los comentarios. 3. A partir de esta interacción, la **facilitadora** le pedirá a las participantes que subrayen quiénes se encargan de cada una de las actividades de crianza (padre, madre, abuela, abuelo, hermana, hermano, tía, tío, etc.) y cuánto tiempo se le dedica a cada una de estas actividades. 4. La **facilitadora** le pedirá a 3 compañeras que compartan sus resultados del ejercicio anterior / La **moderadora** dará lectura a las participaciones vertidas en los comentarios. 5. La **facilitadora** preguntará a las participantes que reflexionen sobre las siguientes preguntas: ¿la crianza es un trabajo? ¿Es individual o colectivo? y ¿Se puede criar en comunidad? 6. La **facilitadora** permitirá la participación de 3 compañeras para compartir sus reflexiones / La **moderadora** dará lectura a las participaciones vertidas en los comentarios 7. A partir de las interacciones verbales, la **facilitadora** establecerá un punto de acuerdo, reconocerá las disonancias como antesala del tema teórico y presentará las coincidencias que encuentre en las aportaciones individuales.	40 min.	Diapositivas Hojas de papel y pluma o lápiz (si es presencial) o Participaciones orales o escritas en el chat (si es en Zoom) o Participaciones escritas a través de los comentarios (si es en Facebook Live)

TEORIA 1°	Primera contrastación teórica	-Diferenciar el rol de la mujer y el hombre en el trabajo de crianza. -Reflexionar sobre la división sexual del trabajo y sobre la carga doble que realizan las mujeres. -Presentar el concepto de "crianza positiva"	La **facilitadora** expondrá los siguientes contenidos teóricos: -Revisión sobre los roles de género y el peso social que tienen sobre las mujeres, especialmente en las condiciones actuales de la pandemia con la carga del trabajo en casa. -Identificación de las actividades asignadas a las mujeres por ser madres y sus implicaciones sociales y profesionales. -Crítica de las ideas del rol del hombre como "proveedor" y de la mujer como "cuidadora" (Aquí, compartirá un video sobre la estereotipación de la crianza, para ilustrar). -Reforzar el concepto de "trabajo no remunerado". -Introducción del concepto "crianza positiva"	50 min.	Diapositivas Video (https://www.youtube.com/watch?v=6cbtNzoGfdE Textos: (Pandemia- https://politica.expansion.mx/cdmx/2020/12/13/las-mujeres-enfrentan-una-mayor-carga-ante-el-covid-19) y Noriega, 2020.
PRÁCTICA 1°	Acciones de la militancia	El grupo acordará tareas a realizar	En plenaria, la **facilitadora** preguntará: ¿qué tareas podemos asumir para impulsar la crianza positiva y colectiva? y ¿cuál puede ser nuestra agenda política? -Se motivará un diálogo -La **facilitadora** permitirá la participación de 3 compañeras para compartir sus reflexiones / La **moderadora** dará lectura a las participaciones vertidas en los comentarios -La **facilitadora** recogerá las propuestas vertidas en las participaciones.	15 min.	Diapositivas
	Cierre	Sensibilización y politización consigna política	La **facilitadora** enfatizará la importancia del autocuidado, la crianza positiva y del tejido de lazos entre mujeres en comunidad. Así como de la organización política entre mujeres.	5 min	Diapositivas

Acotaciones: Dado que esta ficha técnica será utilizada para el taller masivo de "Responsabilidades en la Crianza" dirigido a las Círculas de Estudio y transmitido en la página del Frente Amplio de Círculas de Estudio (FACE), se considera la participación de la **facilitadora** del taller y de una **moderadora** que la apoye. No obstante, las funciones de la moderadora pueden ser asumidas por la propia facilitadora cuando el taller se replique en territorio.