EJE 1: SEXUALIDAD Y SOCIEDAD

LA RESPONSABILIDAD AFECTIVA – TALLER ONLINE

ETAPAS COGNITIVAS	TEMA	OBJETIVOS	ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	TIEMPOS	MATERIALES
	Encuadre	Descripción general del taller y sus actividades	0. Bienvenida al taller y presentación de la facilitadora. 1. Expectativas del taller: el grupo discutirá qué espera de este taller. 2. Se retomarán las participaciones para hacer un diagnóstico general de los conocimientos del grupo. 3. El grupo establecerá lo que sí pueden cumplir en este taller. 4. Presentación de los objetivos del taller: • Revisar qué es la responsabilidad afectiva • Discutir las implicaciones de la responsabilidad afectiva desde lo individual hasta lo estructural. • Situar la responsabilidad afectiva como un trabajo colectivo desde un piso ético y político feminista. 5. Establecer las reglas de interacción: • ¿Cómo va a ser la interacción? Establecer acuerdos de convivencia. • Tiempos y formas de participación. • Insistir en el respeto y escucha a las opiniones de las demás.	10-15 min. La moderadora recogerá comentarios del chat	Chat de Facebook live Diapositivas
REALIDAD 1°	Punto de partida desde la realidad del grupo	Primera actividad de interacción para reconocimiento y diagnóstico del tema	Dinámica de interacción: reconocimiento 1. Detonar la participación a partir de un video, preguntas, imágenes, etc. 1.1. Lluvia de ideas sobre lo qué es Responsabilidad afectiva. 2. Lectura de comentarios de participantes 3. La facilitadora hará un resumen de las participaciones del grupo, enfatizando las coincidencias y los disensos.	10-15 min. La moderadora recogerá comentarios del chat	Chat de Facebook live Diapositivas

TEORÍA 1°	Primera contrastación teórica	¿Qué temas abordará la facilitadora?	1. La facilitadora expondrá los siguientes contenidos teóricos: - Definición de responsabilidad afectiva. - Niveles de implicación de la responsabilidad afectiva, personal, relacional, colectivo, estructural. -Responsabilidad afectiva desde la ética feminista. 2. Lectura de comentarios de participantes 3. La facilitadora responderá a las dudas de las participantes y/o hará un balance de las participaciones.	40-60 min.	Segato, Rita, "Crueldad: pedagogías y contrapedagogías", *Lobo suelto. Anarquía coronada,* 4 de enero de 2021. Jaggar, A. M., & Tato, A. M. (2014). Ética feminista. *Debate feminista*, *49*, 8-44. López, Magdalena,"Por una pedagogía del cuidado, el acuerdo y la responsabilidad afectiva", *LatFem,* 8 de junio de 2019. Barrionuevo, Adriana, De la Vega Viale, Mariana, "Laboratorio de pensamiento. Experimentar contra- pedagogías de la crueldad", *E+E: estudios de extensión en humanidades,* v, 7, n. 9, 2020, pp.30-46. Kohan, Alexandra, VII. "Eros en el malestar de la época", *Y sin embargo, el amor. Elogio de lo incierto,* Buenos Aires, Paidós, 2021.

PRÁCTICA 1°	Vuelta a la práctica transforma-dora	El grupo acordará tareas a realizar desde su militancia política	Dinámica de interacción: acciones políticas a desarrollar en la comunidad de círculas de estudio 1. Detonar la participación a partir de un video, preguntas imáge-nes, etc. ¿Cómo politizamos nuestras relaciones amorosas?, ¿Qué implica establecer acuerdos mutuos?, ¿Cómo podemos asumir nuestras responsabilidades afectivas en los diferentes niveles? 2. Lectura de comentarios de participantes. 3. La facilitadora hará un resumen de las participaciones del gru-po, enfatizando las coincidencias.	10-15 min. La moderadora recogerá co-mentarios del chat	Chat de Facebook live Diapositivas
	Cierre	Sensibilización y politización	Situar la lucha en colectivo y cerrar con alguna consigna que puedan retomar	5-10 min.	

Acotaciones: Dado que esta ficha técnica será utilizada para el taller de la Círcula masiva que se transmite en la página de Facebook del Frente Amplio de Círculas de Estudio, se contempla la participación de la **facilitadora** y de una **moderadora** que la apoye en las tareas que así lo requieran. No obstante, cuando el taller se replique en una círcula concreta, las funciones de la **moderadora** pueden ser asumidas por la propia **facilitadora**, y esta ficha técnica puede ser adaptada a las necesidades de la comunidad de mujeres donde se impartirá el taller.