EJE 1: SEXUALIDAD Y SOCIEDAD

“Mi cuerpo mi territorio” – TALLER ONLINE

ETAPAS COGNITIVAS	TEMA	OBJETIVOS	ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	TIEMPOS	MATERIALES
	Encuadre	Las participantes nombraran partes de su cuerpo que les signifiquen poder.	1.- Presentación de la facilitadora Explicar la forma de interacción. Sharon va a estar apoyando en la parte de leer sus aportaciones. Evidenciar los objetivos de la sesión, esta sesión ante la pandemia y la explicación de la utilización de plataformas. 2.- Se les pedirá a las personas que identifiquen partes de su cuerpo que las hacen sentir poderosas y ¿Por qué? Ejemplo: Jessica, el cabello suelto, por que por muchos años esa parte del cuerpo me fue negada y ha sido considerada una falta de inteligencia en las mujeres. Diana, piernas, me permiten correr, caminar, trasladarme.	10 mins	Plataforma online

	Construcción social de género como opresión estructural, sistémica y política.	Identificar las instituciones socializadoras del género y la importancia de su identificación.	1.- Actividad participativa: Se les pedirá que contesten Frases que te hayan dicho en la infancia por el simple hecho de ser mujer. Frases que te hayan dicho en la adolescencia por el simple hecho de ser mujer Frases que te hayan dicho en la adultez por el simple hecho de ser mujer. 2.-Expositiva Se les brindara una breve explicación sobre las instituciones socializadoras del género: Escuela, religión, familia, medios de comunicación. Haciendo una relación con modelos estructurales, como lo son el patriarcado, capitalismo, sexismo, colonialismo. Los cuales han habitado los cuerpos de las mujeres y han sometido a cumplir con ciertos roles que han limitado su participación en el ámbito público, político, económico, social etc.	15 mins	Plataforma online
REALIDAD 1°		Mapeo de cuerpo-territorio	Se les pedirá a las participantes que en su cuaderno, rotafolio o espacio para dibujar hagan lo siguiente.	30 mins	Libreta Cartulina/rotafolio Colores

			Para cada parte de la actividad que tengan que marcar, se les pedirá que lo hagan con un color diferente. -Dibujar su cuerpo de pies a cabeza, grande, que se note. -En este cuerpo dibujar algunos de los espacios que habitamos cotidianamente, puede ser la casa, la comunidad, el entorno. ¿Qué lugares identificamos?, ¿dónde ubicamos esos lugares en ese cuerpo? Los caminos que recorremos habitualmente, ¿dónde ubicamos esos caminos en ese cuerpo?, ¿hay un parque, una chacra, huerta o milpa?, ¿dónde las ubicamos en ese cuerpo?, ¿hay un río, o el mar, una montaña, un bosque, una calle?, ¿dónde están en ese cuerpo? -Posteriormente proponemos a las personas participantes que señalen en estos mapas del cuerpo-territorio aquellos lugares que menos nos gustan, donde nos sentimos inseguras, donde hemos sentido violencia, dolor, rabia, ¿dónde están esos lugares y cómo los dibujamos?, ¿es una calle, una parte de nuestra casa, un lugar lejano a nuestra casa, o cerca de esta?, ¿hay conflictos en el territorio que nos afectan de forma cotidiana?, ¿cuáles (minería, extracción petrolera, conflictos agroindustriales, inseguridad, violencia sexual etc.?, ¿de qué		

			forma afectan a nuestros cuerpos? Por último, reconocemos en ese territorio-cuerpo los lugares donde encontramos nuestra lucha, nuestra rebeldía, ¿dónde se ubica en ese cuerpo?, ¿dónde nace esa rebeldía, esa palabra, ese grito?, ¿en qué parte de ese cuerpo o de ese territorio?, ¿en la calle, en la chacra, en la plaza, en la comunidad, en el patio, en la cama...?, ¿cómo se expresa esa rebeldía?, ¿un grito, una palabra, una canción?, ¿se da en la cabeza, en el corazón, los pies, el estómago, las piernas...?, ¿dónde?, ¿dónde surge la creación 41 de una movilización con otras, o solas?, ¿dónde se da ese encuentro con otras para organizarnos?, ¿sucede así?. Terminamos, nos detemos a mirar nuestro dibujo, a mirar este mapa, ¿se encuentra todo lo que queremos plasmar en este momento?. A las personas que participen se les pedirá que coloquen Su nombre Ciudad Comunidad-región.		
TEORIA 1°	Primera contrastación teórica	Re-significar la historia de los cuerpos de las mujeres Silvia Federecci-	Expositiva sobre la importancia del feminismo como teoría para evidenciar las consecuencias negativas en los cuerpos de las mujeres.	20 mins	Bibliografía Federici, Silvia, Calibán y la Bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación

		Adriana Guzmán.	Expositiva para explicar la importancia del feminismocomunitario y la historia de las mujeres de AL.		originaria, Traficantes de sueños, Madrid, 2010pp. 152-179 Guzmán, Adriana. Descolonizar la memoria. descolonizar los feminismos. Bolivia. Pp.6-32 2019.
PRÁCTICA 1°	Acciones de la militancia	Las participantes en su mapa colocaran actividades que puedan influir de manera positiva en el mapeo de cuerpo-territorio	Regresaran al mapa que realizaron y colocaran las estrategias que pueden implementar para que su cuerpo-territorio tenga otro transitar en el mundo. Se les dará una serie de actividades: -Camina libre y segura -Aquelarre, reuniones con mujeres -Expresión en la piel -Consignas feministas -Parto humanizado -Menstruación consiente -Envejecimiento compartido -Narrativas feministas	20 mins	Mapa o lugar donde se dibujaron.
			Permítete expresar necesidades, gustos, sentimientos ¡Son valiosos! Cuida tu descanso, diseña tus propios	20 mins	Plataforma

Expositiva	Propuesta Política de Autocuidado feminista	Las participantes conocerán una serie de acciones feministas de autocuidado	rituales de descanso (meditación, infusiones, masajes, música, programas de tv, películas, lecturas) Crea y cuida redes sociales: amistades, familiares, amorosas, pasatiempos, estudios. Nos enriquecen, sostienen y son necesarias. Date placer cada día: Baila, conoce, disfruta, siente, come, conversa, escucha, huele, consientete, apapachate… Aprende a poner límites. Escucha tu voz interna y di "no" a lo que no te va bien. Recuerda que la reacción de cada cual es responsabilidad únicamente de esa persona: no te hagas cargo de la vida, necesidades y frustraciones de las y los demás a costa de perderte tú. Que el amor y colaboración sean parte de tu vida: abre las puertas a quien te quiere, te ayuda y te cuida. Deja salir de tu vida a quienes te imponen, te malquieren, maltratan y te descuidan por norma. Di más te quiero a quien se lo quieres decir de corazón. Abre las puertas a quien te quiere, te ayuda y te cuida. Deja salir de tu vida a quienes te imponen, te malquieren y te descuidan por norma. Di más te quiero a quien se lo quieres decir de corazón. ❖ Busca grupos u organizaciones feministas en tu ciudad o en tu		

			barrio. El empoderamiento colectivo es una gran ayuda para seguir creciendo: compartir experiencias y estrategias de lucha con mujeres diversas nos ayuda a quitarnos culpas, a liberarnos y a ser más fuertes.		
	Cierre		¿Qué dejas, que te llevas de la sesión? Se sugiere terminar la actividad con una frase de propuesta política. *Activismo y autocuidado feminista como energía transformadora en redes sóricas para vivir, libres, plenas y seguras. ZJ*	5 mins	Plataforma